



209 Rue Ste Catherine Est V-R 300

Montréal, Québec

H2X 1L2

438 385-9111

Juillet 2019

« Nous n'avons pas hérité de la Terre à nos ancêtres, mais nous l'empruntons à nos enfants »

*Antoine de St Exupéry*

## **POLITIQUE DE DÉVELOPPEMENT DURABLE**



**Membres du comité de rédaction**

Pauline Huet, parent CPE Tortue tête et membre du comité durable

Mylène Thérout, codirectrice générale CPE Tortue tête

Marie-Claude Gagnon, codirectrice générale CPE Tortue tête

Sylvie Martel, directrice générale à la retraite CPE Tortue tête

**Adoptée par le Conseil d'administration le sous la résolution 2018 CPE-022**

## PRÉAMBULE

---

Dès ses débuts, notre organisation a orienté ses décisions vers des choix et des actions écoresponsables. Ainsi, nous nous sommes rapidement démarqué par la mise en place de plusieurs dispositions orientées vers le développement durable, par exemple : l'approche pédagogique Reggio Emilia, la conception des espaces, le choix de l'ameublement et du matériel, le choix de fournisseurs locaux ou encore la composition des menus.

En 2016, nous avons joint le programme CPE Durable d'Environnement Jeunesse. Depuis ce temps, la certification CPE Durable nous permet de consolider, d'améliorer et de pérenniser nos pratiques.

Par nos choix, notre service de garde à l'enfance contribue à ce mouvement de société tellement important. En adoptant des pratiques exemplaires et en diffusant notre vision en matière de développement durable, nous souhaitons influencer positivement notre communauté, les membres du personnel, les familles et surtout les enfants.

## DÉFINITIONS

---

**Développement Durable:** Développement qui répond aux besoins du présent sans compromettre la capacité des générations futures à répondre aux leurs. Le développement durable s'appuie sur une vision à long terme qui prend en compte le caractère indissociable des dimensions environnementale, sociale et économique des activités de développement.<sup>1</sup>

**Éducation Relative à l'Environnement:** Processus de reconnaissance des valeurs et de clarification de concepts qui développent les compétences et les attitudes nécessaires pour comprendre et apprécier les relations entre les personnes, leur culture et leurs contextes biologiques et physiques. L'éducation relative à l'environnement comporte aussi une démarche décisionnelle et d'autoformation du comportement par rapport à la qualité environnementale (IUCN, 1971).

**Écocitoyenneté:** Comportement individuel ou collectif qui consiste à observer de manière respectueuse les principes et les règles destinés à préserver l'environnement (immédiat ou éloigné, communauté, milieu de travail, etc.) en ayant conscience que chacun de nos actes quotidiens a une incidence.<sup>2</sup>

**3RV:** Principe qui consiste à privilégier la réduction, le réemploi, le recyclage, la valorisation et l'élimination des matières résiduelles, dans cet ordre, dans une optique de gestion écologique.<sup>3</sup>

**Empreinte écologique:** Instrument d'estimation de la responsabilité individuelle ou collective d'une entité (personne physique ou morale) ou d'une population dans la consommation des ressources naturelles.<sup>4</sup>

---

<sup>1</sup>[www.oqlf.gouv.qc.ca/ressources/bibliotheque/dictionnaires/terminologie\\_deve\\_durable/fiches/index.html](http://www.oqlf.gouv.qc.ca/ressources/bibliotheque/dictionnaires/terminologie_deve_durable/fiches/index.html)

<sup>2</sup> LÉVESQUE Karine, De l'école au jardin

<sup>3</sup>[www.oqlf.gouv.qc.ca/ressources/bibliotheque/dictionnaires/terminologie\\_deve\\_durable/fiches/index.html](http://www.oqlf.gouv.qc.ca/ressources/bibliotheque/dictionnaires/terminologie_deve_durable/fiches/index.html)

<sup>4</sup> [www.empreinteecologique.com](http://www.empreinteecologique.com)

**Reggio Emilia** : Approche pédagogique née dans la ville Italienne du même nom au début des années 1960. Elle est une forme d'éducation alternative qui met l'accent sur l'image de l'enfant fort et compétent et mise sur l'enseignement grâce à un fort sentiment de communauté. Elle est généralement appliquée aux jeunes élèves des écoles maternelles et primaires. Cette philosophie propose des méthodes interactives d'apprentissage, qui impliquent les pairs, les parents, les éducateurs et les environnements de diverses façons.

## CHAMPS D'APPLICATION

---

Afin d'assurer la progression et la pérennité de l'organisation en matière de développement durable, le CPE Tortue tête applique la présente politique aussi bien aux membres du personnel qu'aux enfants et parents utilisateurs, ainsi qu'à l'ensemble de la communauté (tels que les bénévoles ou les fournisseurs de biens et de services).



Le conseil d'administration, la direction, les employé.es, les enfants, leurs parents, les partenaires et les membres de la communauté sont donc touchés de près ou de loin par son application.

Ainsi, le CPE Tortue tête, peut compter sur les compétences, l'expertise et l'implication de l'ensemble des instances qui sont liées à l'organisation.

## PRINCIPES DIRECTEURS

---

Le CPE Tortue Tête reconnaît la nécessité d'un développement qui répond aux besoins des générations présentes sans compromettre la capacité des générations futures à répondre aux leurs. Le CPE s'est inspiré des 16 principes directeurs de la loi sur le développement durable du Québec pour déterminer ses propres principes directeurs.

Considérant que des changements de comportements sont nécessaires pour y parvenir, et que la transmission de valeurs et de normes dès le plus jeune âge assureront cette transition vers une société responsable et protectrice de son environnement et de ses membres, le CPE Tortue Tête:

- Applique l'éducation relative à l'environnement et à l'écocitoyenneté
- S'engage à offrir un milieu de vie et de travail sain et de qualité pour les corps et les esprits
- Vise à réduire son empreinte environnementale et écologique
- Se veut un moteur de changement au sein de sa communauté
- Offre un service éducatif de qualité adapté aux besoins des familles
- Conçoit «l'enfant en tant que protagoniste. Ils ont le potentiel, la curiosité et l'intérêt dans la construction de leur apprentissage, et la capacité de négocier avec tout leur environnement.» (Loris Malaguzzi, approche Reggio Emilia)

## OBJECTIFS GÉNÉRAUX

---

La politique de développement durable du CPE Tortue Têtue vise à:

- Établir un cadre de référence pour le fonctionnement et les actions du CPE selon les principes énoncés plus haut;
- Déterminer les rôles et responsabilités des différentes instances de l'organisation dans l'application de la politique et dans l'évaluation des actions et pratiques;
- Pérenniser la mise en œuvre d'une gestion et d'actions fondées sur les principes énoncés plus haut;
- Définir les axes prioritaires et les champs d'intervention pour les actions à entreprendre;
- Encourager et entretenir l'adoption d'une culture du développement durable et de l'écocitoyenneté au sein de l'organisation.

## CHAMPS D'INTERVENTION ET ENGAGEMENTS

---

### *Éducation relative à l'environnement et à l'écocitoyenneté*

Le CPE Tortue Têtue intègre pleinement dans sa gestion et son programme éducatif des activités de sensibilisation, d'information et de formation afin d'inciter la communauté à adopter des comportements durables et développer un esprit critique. Pour cela, l'organisation:

- Prévoit des activités de sensibilisation aux enjeux environnementaux pour les enfants (par exemple: semaine de sensibilisation au gaspillage, jour de la terre)
- Diffuse des informations et des ressources disponibles pour les encourager et aider les familles et les employés à adopter des comportements durables (par exemple: utilisation d'un babillard et des réseaux sociaux pour la diffusion d'informations, mises à dispositions de ressources...)
- Publie de l'information sur l'impact environnemental, économique et social des activités du CPE et les mesures pour l'améliorer.
- Considère que l'enfant naît avec une curiosité profonde et un potentiel infini qui l'aide à comprendre le monde qui l'entoure et sa place dans celui-ci (approche Reggio Emilia).

### *Gestion écologique des déchets*

Le CPE Tortue Têtue se donne pour objectif de tendre vers le zéro déchet en appliquant les principes des 3RV dans toutes ses sphères d'activités. Ainsi, l'organisation:

- Réduit les emballages à la source (réutilisation des boîtes de transport de fruits et légumes, achats d'aliment secs et en grande quantité)
- Élimine les couverts et la vaisselle à usage unique (événement zéro déchet, pique-nique zéro déchet)
- Récupère les matériaux dans les activités quotidiennes (loose parts, boîtes de cartons, papiers, etc)
- Élimine autant que possible les déchets liés aux soins d'hygiène (papier à mains, couches, lingettes, etc.)
- Prévoit des contenants et des pictogrammes pour favoriser le tri des déchets
- Fait la promotion de bouteilles d'eau réutilisables pour le personnel
- Dispose un bac à recyclage dans chaque local

- Tente d'éliminer le papier à la source en informatisant ses documents et ses communications
- Favorise les échanges et de vêtements et de jouets pour le CPE et aussi pour les parents-étudiants

### ***Transport durable***

Le CPE Tortue Têtue encourage et favorise l'utilisation de modes de transports durables et actifs pour les employés et parents, que ce soit pour accéder aux installations ou lors des sorties extérieures. Ainsi l'organisation:

- Collabore avec l'atelier de vélo BQAM
- Prévoit des sorties en transport actif ou en commun
- Offre l'accès à un rangement pour poussettes et bancs de vélo
- Offre un support à vélo à proximité du lieu de travail
- Encourage les membres du personnel à utiliser les transports durables ou à faire du covoiturage

### ***Contact avec la nature***

Situé en milieu urbain, le CPE Tortue Têtue reconnaît que le contact avec la nature est une nécessité pour le développement global des enfants. Il met tout en œuvre pour permettre et développer le contact avec la nature que ce soit lors des sorties extérieures ou à l'intérieur de ses installations. Ainsi le CPE:

- Prévoit des espaces dédiées à la création d'un jardin
- Possède une cour verte et naturelle favorisant l'exploration et l'observation
- Propose des matériaux naturels et durables inspirés de la pédagogie régienne.
- Propose des sorties régulières dans les parcs du quartier
- Collabore avec des organisations qui ont pour mission de promouvoir le contact avec la nature et la conservation de la biodiversité.

### ***Santé et alimentation***

Le CPE Tortue Têtue promeut une saine alimentation et a adopté une politique alimentaire pour orienter et encadrer son action dans ce sens (ANNEXE 1). De plus, voici quelques actions que le CPE met en pratique :

- Réduit les produits chimiques dans les produits d'entretien, d'hygiène, les meubles et matériaux éducatifs.
- Privilégie l'approvisionnement en aliments locaux et/ou biologiques
- Offre un service de couches lavables et en fait la promotion
- Privilégie les matériaux naturels sans produits chimiques
- Favorise la santé globale par l'instauration de politiques liées aux jeux actifs
- Est membre du programme Aliment du Québec au menu

### ***Réduction et maîtrise de la consommation d'énergie***

Le CPE Tortue Têtue tente de réduire sa consommation d'énergie à la source et dans le cadre de ses activités quotidiennes. Pour y arriver, l'organisation:

- Utilise des d'électroménagers certifiés Énergy Star
- Encourage les comportements de réduction de consommation d'énergie (éteindre les lumières, éteindre les ordinateurs)
- Contrôle la température de l'eau chaude
- Utilise l'eau de pluie pour l'arrosage de notre jardin

### *Achats responsables*

Le CPE Tortue Têtue a adopté une Politique d'approvisionnement responsable (ANNEXE 2) pour guider l'équipe de travail en matière de consommation et d'achat. De plus, les membres du personnel:

- Se questionne avant tout achat: Est-ce essentiel? Peut-on le remplacer par quelque chose que nous avons déjà ? Peut-on réemployer un équivalent usagé?
- Évite de jeter tout objet qui pourrait être réparé, revalorisé ou réutilisé
- Favorise les achats locaux et le contact direct avec les producteurs dans le but de favoriser les circuits courts et la diminution des intermédiaires au niveau de la distribution

### *Éveil culturel*

L'ouverture est une valeur que le CPE Tortue Têtue priorise et valorise dans ses activités quotidiennes et auprès de l'ensemble des acteurs qui gravitent autour de l'organisation. Ainsi le CPE :

- Accepte et respecte nos différences et s'enrichie à leur contact
- Encourage la curiosité et le goût de la découverte comme outils d'exploration du monde et de ses différences
- Est un milieu d'accueil pour les enfants et les familles, notamment nouvellement arrivées à Montréal.
- Propose des menus pesco-végétariens inclusifs et inspirés des saveurs du monde
- Offre du matériel éducatif non-genré et culturellement inclusif

### *Employeur responsable*

Le CPE Tortue têtue souhaite instaurer un milieu sain pour l'ensemble des membres du personnel. Ainsi, il met en place des moyens favorisant un climat de travail basé sur la solidarité, le respect, la coopération et le soutien mutuel. En tant qu'employeur, le CPE Tortue têtue :

- Assure aux membres du personnel un traitement équitable
- Permet aux membres du personnel de prendre des décisions
- Offre aux membres du personnel de la formation continue et de qualité
- Favorise une ambiance de travail décontracté
- Encourage une communication ouverte et authentique
- Reconnaît l'apport et l'expertise de chaque membre de l'équipe

## Rôles et responsabilités des diverses instances

---

### LE COMITÉ DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Le comité durable est composé de 4 à 8 bénévoles provenant des membres de la direction, des membres du personnel et des parents utilisateurs.

Traditionnellement, un des parents membre du comité occupe le poste de président.e. Cette personne a la responsabilité d'accompagner étroitement la direction dans ses décisions et dans la rédaction des outils et documents.

L'ensemble du comité a la responsabilité de définir les objectifs en matière de développement durable ainsi que d'orienter annuellement les actions à mettre en place.

Des sous-comités peuvent émerger pour la réalisation de certains projets. Ceux-ci sont mandatés par le Comité de développement durable pour réaliser les actions préalablement établies dans la planification annuelle. Le comité de développement durable revoit annuellement le plan d'action et détermine les orientations pour l'année en cours.

### LE CONSEIL D'ADMINISTRATION

- Adopte la politique ;
- S'assure de recevoir les bilans environnementaux et les plans d'actions qui sont élaborés annuellement de même que les bilans qui sont établis au terme de ces plans d'action ;
- Analyse et autorise les plans d'actions proposés par le Comité de développement durable et accorde les ressources requises pour leur mise en place.

### LA DIRECTION

- Diffuse et assure l'application de la présente politique.

### L'ENSEMBLE DU PERSONNEL DU CPE TORTUE TÊTUE

- S'engage à suivre les orientations de la présente politique de développement durable;
- Contribue, dans la mesure du possible, au respect des orientations décrites dans la présente politique.